

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			23 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері»

пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

6B10102 «Педиатрия» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AMSKBNN 5304	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: АМСК балалар неврологиясының негіздері	1.7	Курсы: 5
1.3	Реквизитке дейінгі: клиникаға кіріспе, балалар аурулары негіздері 1, 2, ішкі аурулар негіздері	1.8	Семестрі: 10
1.4	Реквизиттен кейінгі: интернатура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS): 4 120 сағат
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
Балалардағы жүйке жүйесі құрылымының анатомиялық - физиологиялық ерекшеліктері. Жүйке жүйесінің зақымдануының клиникалық синдромдары және топикалық диагностика. Балалардағы неврологиялық жағдайды зерттеу. Балалардағы нейроинфекциялық, тұқым қуалайтын жүйке - бұлшықет ауруларының, невроздардың эпилепсиясының этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба (проект)
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау✓	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Қажетті білімдерді, дағдыларды және тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру: емханада және үйде ересектер мен балалардың жүйке ауруларын ерте диагностикалау үшін; ауруханаға дейінгі кезеңде және науқастардың үйде жүйке ауруларын емдеуде терапиялық-профилактикалық шаралар кешенін жүргізуге; шұғыл жағдайларды диагностикалау және ауруханаға дейінгі және ауруханалық кезеңдерде жүйке аурулары бойынша медициналық көмек көрсету үшін.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелерін бағалайды		
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; неврологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
ОН3	Шұғыл неврологиялық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;		
ОН4	Неврологиялық аурулармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.		
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 2 беті

ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.					
ОН7	Неврологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.					
5.1	Пәннің ОН	Пәннің ОН-мен байланысты БББ оқыту нәтижелері				
	ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН 6. Ақпараттық технологияларды меңгерген, өз біліктілігі шеңберінде жаңа тәсілдерді енгізу үшін денсаулық сақтау саласындағы ақпаратты тиімді пайдаланады;				
	ОН 4 ОН 5	ОН 8 Медициналық практикада және зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті;				
	ОН 6 ОН 7	ОН 9. Амбулаториялық жағдайда дәлелді медицина негізінде балаларды қабылдау, диагностикалау, емдеу және динамикалық бақылау жүргізеді;				
6. Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №2 Қалалық емхана, Жандосов 92. Электрондық адресі: kafedranevrologii@bk.ru					
6.2	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. Сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	
		10	30	68	12	
7. Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	ТАЖ	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы			
1.	Мустапаева Гүльнара Абдымажитовна	Медицина ғылымдарының кандидаты, доцент м.а.	E-mail: gul_nara78@mail.ru Байланыс телефоны- 87787886510			
2.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	PhD докторы, доцент м.а.	E-mail: Erkebaevasaltanat@mail.ru Байланыс телефоны- 87012221676			
2.	Есетова Айнура Амирхановна	Ассистент	E-mail: esetova.aynura@mail.ru Байланыс телефоны—87789474404			
3.	Абдраимова Салтанат Орынбасаровна	PhD докторы, доцент м.а.	E-mail: salta1403@mail.ru Байланыс телефоны-87018820308			
4.	Сулейменов Мурат Анарбекович	Ассистент	E-mail: suleymenov_mura@mail.ru Байланыс телефоны – 87754881848			
8. Тақырыптық жоспар						
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту	Бағалаудың түрлері/ әдістері

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 3 беті

					технологиялары	
1	Дәріс. Тақырыбы. Мамандыққа кіріспе. Жүйке жүйесінің құрылымдық элементтері. Жүйке жүйесінде ақпарат берілу жолдары. Сезімталдық, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Неврологияның даму тарихы мен сипаттамасы. Жүйке жүйесінде ақпарат беру. Медиаторлар мен рецепторлар. Жұлынның көтерілу жолдары, сезімталдық түрлерінің жіктелуі, зақымдану белгілері мен синдромдары. ВЖЖ құрылымы. Орталық және перифериялық бөлімдер, зақымдану белгілері мен синдромдары	ОН1 ОН2	2	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Сезімталдылық, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Вегетативті жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	Соматосенсорлық жүйенің шеткі және орталық бөлімдері. Алдыңғы спиноталомикалық тракт. Латеральді спироталомиялық тракт. Сезімтал жолдардың зақымдану деңгейіне байланысты сезімталдықтың бұзылуы. Беттік және терең сезімталдықты зерттеу. Беттік және терең сезімталдықтың бұзылу синдромдары. Сезімталдықтың зақымдануының топикалық диагностикасы. Гипоталамус. Гипоталамустың афферентті және эфферентті байланыстары. Гипоталамус функциялары.	ОН3 ОН4 ОН6 ОН7	3	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 4 беті

		Вегетативті жүйке жүйесі. Симпатикалық және парасимпатикалық жүйке жүйесі. Зақымдану симптомдары мен синдромдары. Висцералды және шағылысқан ауырсыну. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері. Вегетативті нерв жүйесінің зақымдануының топикалық диагностикасы.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Көлденең миелит 2.Шашыраңды склероз 3.Гийен-Барре синдромы 4.Фабри ауруы 5.Помпе ауруы	Көлденең миелит, склероз, Гийен-Барре синдромы, Фабри ауруы, Помпе ауруы этиологиясы, патогенезі. Көлденең миелит пен склероздың диагностикалық критерийлері. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН1 ОН6 ОН7	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
2.	Дәріс. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану белгілері мен синдромдары, зерттеу әдістері	Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық	ОН 1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 5 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Перифериялық жүйке жүйесі, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері. Экстрапирамидалық жүйе, зақымдану симптомдары мен синдромдары, зерттеу әдістері.	диагностикасы. Пирамидалық жүйенің орталық бөлімі және оның зақымдану синдромдары. Ми қыртысының моторлы аймағы. Кортико-спинальды және кортико-нуклеарлы жолдары. Пирамидалық жолдың орталық бөлігінің зақымдану синдромдары. Пирамидалық жүйенің перифериялық бөлігі және оның зақымдану синдромдары. Пирамидалық және экстрапирамидалық жүйенің зақымдануының топикалық диагностикасы.	ОН2 ОН3 ОН5	3	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Бүйірлік амиотрофиялық склероз 2. Жұлынның инсульті 3. Жедел таралған энцефаломиелит 4. Иық өрімінің қысылу синдромы 5. Кәрі жілік нервтің қысылу синдромы 6. Шынтақ нервтің қысылу синдромы 7. Медиалды нервтің қысылу синдромы	Бүйірлік амиотрофиялық склероз, жұлын инсульті және жедел шашыранды энцефаломиелит, иық өрімінің, қар жілік нервтің, шынтақ нервтің және аралық нервтің бұзылу синдромы. Анықтамасы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
3	Дәріс. Тақырыбы. Ми бағанасы. 12 жұп бассүйек	Ми бағанының құрылымы мен рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 6 беті

	нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері.					
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Ми бағанасы. 12 жұп бас сүйек нервтері	Ми бағаны: сопақша ми, көпір, ортаңғы ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас бас-ми жұп нервтері. БМН: 1-12 жұп БМН ядросы, құрамы және функциялары. Баламалы синдромдар. БМН зақымдануының топикалық диагностикасы. БМН функциясын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	3	ТВЛ, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Вильсон — Вестфаль — Коновалов ауруы 2. Хантингтон хорейсы. 3. Миастения Гравис. 4. Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясы. 5. Пьер-Мари атаксиясы. 6. Джилл де Турето синдромы	Уилсон-Вестфал - Коновалов ауруының, Хантингтон Хорейсының және Гравис Миастениясының, Мари-Фуа-Алажуанин атаксиясының дамуына себеп болатын аурулар. Пьер-Маридің Атаксиясы. Джилл де Туретта синдромы. Диагностикалық критерий және медициналық көмек көрсету. Емдеу.	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
4	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал	ОН1 ОН2 ОН3	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 7 беті

жұп.	және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.				
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. I, II, III, IV, V, VI жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 1-6 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6	4	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Нейробруцеллез 2. Нейросифилис 3. Үшкіл нерв невралгиясы 4. Рефсум ауруы 5. Оптиконевромиелит	Нейроинфекциялар: нейробруцеллез, нейросифилис. Нейроинфекция қоздырғыштары. Үшкіл нерв невралгиясы. Рефсум ауруы. Оптиконевромиелиттер Шашыранды склероз клиникасы. Диагностика. Миды емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 8 беті

	6. Шашыранды склероз					
5	Дәріс. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп құрысулар.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН 3 ОН4 ОН5	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. 12 жұп бассүйек нервтерінің қызметі мен зерттеу әдістері. VII, VIII, IX, X, XI, XII жұп.	Ми бағаны: сопақша ми, ми көпірі, орталық ми. Ми бағанының топографиялық анатомиясы. Қозғалтқыш, сезімтал және аралас ми нервтері. БМН: ядролары, 7-12 жұп бас-ми нервтерінің құрамы мен функциялары. Альтернирлеуші синдромдары. Бас-ми нервтерінің зақымдануының топикалық диагностикасы. Бас-ми нервтерінің функцияларын зерттеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	3	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Бет нерві	Зақымданудың топикалық диагностикасы: невропатиялар және бет невриті,	ОН1 ОН5 ОН6 ОН7	1-8	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE,	Чек парағы ғылыми медициналық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 9 беті

	невропатиясы және невриті 2. Тілжұтқыншақ нервiнiң невралгиясы 3. Кохлерлiк және вестибулярлы невропатиялар	глоссофарингеальды невралгия, кохлеральды және вестибулярлық невропатиялар . Клиника. Диагностика. Емдеу. Оңалту.			Web of Science және т.б.).	мақалаларды талдау
	Аралық бақылау 1				Тест сұрақтары,	Тестілеу
6	Дәріс. Тақырыбы. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	Неврологиялық тексеру жаңа туған баланы клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттеусіз бағалау мүмкін емес.	ОН4 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жаңа туған нәрестені неврологиялық тексеру. 1 жасқа дейінгі және 1 жастан асқан балаларды неврологиялық тексеру.	Неврологиялық тексеру жаңа туған баланы клиникалық тексерудің ажырамас бөлігі болып табылады. Жаңа туған нәрестенің жалпы жағдайын ОЖЖ қызметін зерттеусіз бағалау мүмкін емес.	ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	3	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Амнезиялық синдром 2.Брокк афазиясы 3.Вернике Афазиясы 4.Сананың пароксизмальды бұзылуы.	Таңдалған нозология үшін студент клиникалық жағдайды құруы керек: шағымдар, анамнез және жалпы тексеру, диагностика және диф. диагностика, емдеу тактикасы және болжам.	ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	1-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы
7	Дәріс. Тақырыбы. ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және	Ми қабықтары. Ликвор. Менингеалдық синдром, бас сүйек ішіндегі гипертензия	ОН 4 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 10 беті

	менингит.	синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-аспаптық, нейровизуализациялық әдістері.				
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. ОЖЖ және ПНС жұқпалы аурулары. энцефалит және менингит.	Ми қабықтары. Ликвор. Менингеалдық синдром, бас сүйек ішіндегі гипертензия синдромы. Неврологиядағы зерттеудің заманауи зертханалық-аспаптық, нейровизуализациялық әдістері.	ОН1 ОН4 ОН5 ОН6	4	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Менингококкты менингит 2.Туберкулезді менингит 3.Кенелік энцефалиті	Нейроинфекциялар: менингит, кене энцефалиті. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
8	Дәріс. Тақырыбы. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Жұлын бұлшық еттік атрофиясы (СМА) - бұл жұлынның нерв жасушаларының зақымдануы нәтижесінде прогрессивті әлсіздік, бұлшық еттердің атрофиясы мен параличі дамитын генетикалық нейробұлшық ет ауруларының тобы	ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Жүйке-бұлшықет аурулары. Жұлынның бұлшықет атрофиясы.	Бас ми қанайналымы. Артериялар, ми тамырлары. Жұлынды қанмен жабдықтау. Ми және жұлын ишемиясы. Басішілік қан құйылу. Мидың тамырлы бассейндері зақымдануының	ОН3 ОН4 ОН5 ОН6 ОН7	4	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 11 беті

		топикалық диагностикасы. Covid - 19-дағы жүйке жүйесінің зақымдануы. ЖМКБ. Жедел менингоэнцефалит. Гийене-Барре синдромы. Коронавирустық инфекцияның неврологиялық асқынуларын диагностикалау және емдеу ерекшеліктері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1.Геморрагиялық инсульт 2. Ишемиялық инсульт 3.Геморрагиялық-ишемиялық энцефалопатия 4.SARS CoV вирусының нейроинвазивтілігі және нейровируленттігі. Ковид-19 байланысты кавернозды синус тромбозы.	Жүйке жүйесінің тамыр аурулары. ЖБҚБ: ишемиялық және геморрагиялық инсульт. Инсульттің клиникалық және диагностикалық критерийі. Инсультпен ауыратын науқасқа көмек көрсетудегі медициналық қызметкердің рөлі.	ОН1 ОН2 ОН3	2-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
9	Дәріс. Тақырыбы. Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді құрысулар. Құрысулық синдром кезіндегі алғашқы көмек.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН4 ОН5 ОН6	1	Шолу	Кері байланыс

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 12 беті

	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Пароксизмальды жағдайлар: балалардағы эпилепсия. Аффективті-тыныс алу пароксизмдері. Фебрильді құрысулар. Құрысулық синдром кезіндегі алғашқы көмек.	Эпилепсияның этиологиясы, патогенезі, жіктелуі. Эпилепсия кезіндегі құрысудың даму механизмдері. Эпилепсияның триггерлері. Эпилептикалық ошақ. Эпилептикалық статус, шұғыл көмек.	ОН1 ОН2 ОН5 ОН6 ОН7	3	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп	Чек парағы ауызша, ситуациялық есеп шешу
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы 1. Фотогендік біріншілік жалпыланған эпилепсия 2. Бас сүйек ми жаракаттары 3. Омыртқа-жұлын жаракаттары 4. Аутизм спектрінің бұзылуы (РАС).	Фотогендік біріншілік генерализденген эпилепсия, бас миының жаракаты, омыртқа-жұлын жаракаты және Гийен-Барре синдромы, аутизм спектрінің бұзылуы (АСБ). Аутизм. этиологиясы, клиникасы, диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2-7	Деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.).	Чек парағы ғылыми медициналық мақалаларды талдау
	Аралық бақылау 2				Тест сұрақтары	Тестілеу
	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу			12		
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері					
9.1	Дәрістер	Шолу. Кері байланыс.				
9.2	Тәжірибелік сабақ	TBL, тақырыптық дискуссия, ситуациялық есеп шығару				
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Деректер базаларымен жұмыс, ғылыми медициналық мақалаларды талдау (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.)				
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу.				
10.	Бағалау критерийлері					

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері туралы білімдерін	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикас	Ересектер мен балалардағы неврологиялық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 13 беті

	көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастың үйінде бақылау ережелерін бағалайды	балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	негіздерін түсінеді.	ы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	ауруларды диагностика лау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштер і; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН2	Пациенттерді дайындауға қатысады, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін енгізуге қатысады; психикалық науқастармен және нашақорлармен жұмыс кезінде қауіпсіздік қағидаларын қолданады, алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады; неврология, психиатрия және психологияда ғылыми зерттеу және академиялық хат жазу әдістерін қолданады; фактілер, құбылыстар, теориялар және олардың арасындағы күрделі тәуелділік туралы білімдер	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 14 беті

	мен түсініктерді қолданады; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;	принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОНЗ	Шұғыл неврологиялық жағдайларының стандартты анықтамасын тұжырымдайды; осы санаттағы науқастардан анамнезді жинайды;	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтауды білмейді. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін білмейді.	Жедел неврологиялық жағдайларды толық анықтай алмау. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін толық атамайды. Жедел жағдайларда неврологиялық науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін толық білмейді.	Жедел неврологиялық жағдайларды анықтайды. Жедел неврологиялық жағдайлардың белгілерін атайды. Жедел жағдайларда неврологиялық аурулармен науқастарда анамнез алудың принциптері мен ерекшеліктерін біледі және қолданады.	Жедел неврологиялық жағдайлардың анықтамасын тұжырымдайды. Неврологиялық жағдайлардың симптомдары мен синдромдарын түсіндіреді және жіктейді. Жедел неврологиялық жағдайы бар науқастарда анамнез алудың принциптерін көрсетеді және ерекшеліктерін талдайды.
ОН4	Неврологиялық аурулармен жұмыс кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтамайды.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылықты сақтауда қателіктер жібереді. Кәсіби	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық принциптерін көрсетеді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 15 беті

	мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынас қалыптастырады.	Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешуді білмейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін білмейді.	қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше толық шешпейді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерінің маңыздылығын толық түсінбейді.	Кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді өз бетінше шешеді. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін біледі.	және сақтайды. Кәсіби қызмет саласында өз бетінше шешім қабылдайды. Әріптестерімен жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру принциптерін талдайды.
ОН5	Дәрілік затты таңдау барысында емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық ауруларды емдеу хаттамалары бойынша білімін көрсетпейді. Қажетті дәрілік заттарды таңдауды білмейді.	Емдеу хаттамаларын қолдануға жеткілікті сенімі жоқ. Дәрілік затты таңдауда дұрыс дәлелді ұстаным көрсетпейді.	Емдеу хаттамаларын қажетіне қарай қолданады, бірақ тәуелсіз ойлауды көрсетпейді. Дәлсіздіктермен ол дәрі таңдауда өз ұстанымын дәлелдейді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН6	Анамнез деректерін интерпретациялайды, диагнозды негіздейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде қателіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады.	Тексерулермен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, болмашы стильдік қателер жіберілді.	Науқасты бақылаумен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдаумен бағалауды көрсетеді, науқастың күнделіктерінен сауатты толтырады. Оның өзіндік дәлелді

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 16 беті

					ұстанымы бар.
ОН 7	Неврологиялық науқастармен жұмыс істегенде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттігін түсінеді, өз бетінше жұмыс істеуге дайын. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаларын білмейді. Өз бетімен жұмыс істеуді білмейді. Кәсіби этикаға бейілділік танытпайды.	Неврологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қағидаттарында басты нәрсені бөліп көрсетуге болмайды. Тәуелсіздікті толық көрсетуді білмейді. Кәсіби этикалық нормаларға жеткілікті түрде берілгендігін көрсетпейді.	Неврологиялық аурулармен ауыратын науқастармен жұмыс істеу кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылық қажеттігін мойындайды. Өз бетінше жұмыс істеуге дайындығын көрсетеді. Кәсіби этикаға адалдығын көрсетеді	Неврологиялық науқастармен жұмыс кезінде кәсіби қарым-қатынаста құпиялылықты сақтау қажеттілігін талдайды және негіздейді. Шешім қабылдауда дербестікті көрсетеді. Кәсіби этикалық нормаларды сақтауға қатысты өзіндік ұстанымы бар.

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша жауап	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-білім алушы жауап беру барысында ешқандай қате жібермейді - өз ойын дәлелді, логикалық, жинақы түрде жеткізе алады; - тапсырманы орындау кезінде шығармашылық және сыни ойлау элементтері байқалады
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	-материалды сенімді меңгеру және оны практикалық түрде қолдана білу. -қиын тапсырмаларды аз ғана қателіктермен шешу. -ойларын түсінікті жеткізеді, бірақ дәлелдемелері толық болмауы мүмкін - жеңіл тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды шешуде қиындықтар кездеседі. - Қосымша қолдау мен түсіндіру қажет.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	23 беттің 17 беті

	С+ (2,33; 70-74%);	- көбінесе көмек пен түсіндіру қажет.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	-материалды негізінен түсіну, бірақ оны қолдануда қиындықтар. -жеңіл тапсырмаларды шеше алады, бірақ күрделі тапсырмаларды шешуде қиындықтар кездеседі. -аргументация мен ойларды жеткізу мәселелері бар. -көптеген тапсырмаларды қателермен орындайды. - жауаптары толық емес, құрылымы әлсіз.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-білім алушы жауап беру барысында принципті қателіктер жібереді; -тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасай алмайды; -ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмайды; -сұрақтарға жауап бере алмады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ситуациялық есептерді шешу	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-ситуациялық есепті негізгі және қосымша зерттеу әдістеріне сүйене отырып сипаттай алады -этиология мен аурудың патогенезіне қарай диагноз қоя алады, -клиникалық ойлауы анық және классикалық емдеу ұсына алады. -кейбір тұстарда клиникалық логикада, анализде немесе шешім қабылдауда ұсақ кемшіліктер жібереді
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%);	- ситуациялық есепті жалпы сипаттай алды, бірақ маңызды клиникалық белгілер назардан тыс қалуы мүмкін; - клиникалық ойлау бар, бірақ терең емес немесе жүйелілік жетіспейді; - емдеу жоспары толық емес, кейде негізсіз ем әдістері ұсынады - диагноз шамамен дұрыс, бірақ логикалық ойлау дұрыс емес;
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	-ситуациялық есепті шешу барысында негізгі зерттеу әдістерін толық пайдаланбайды; -ажырату диагностикасын жартылай сипаттайды; -емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 18 беті

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	құра алады; -клиникалық ойлауы әлсіз; -жауап мазмұны жүйесіз, толық емес және кәсіби шешім қабылдауға жеткіліксіз; -қосымша зерттеу әдістері мүлде қолданылмаған немесе дұрыс түсіндірілмеген; -диагноз қоюда айтарлықтай қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-ситуациялық есепті дұрыс сипаттай алмайды -диагнозды қате қойды, емдеу жоспарын тек оқытушының көмегімен құра алады, -ауру этиологиясы мен патогенезін дұрыс білмейді -клиникалық ойлауы өте төмен. -ситуациялық есеп орындалмаған

ӨБОЖ/БӨЖ-ге арналған чек парағы

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Ғылыми медициналық мақалаларды талдау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-ғылыми мақаланы талдау негізінде қысқаша академиялық баяндама жақсы құрылымдаған, -визуалды материалдар дұрыс пайдана алады. -тақырыпқа толық сәйкес, сұрақтарға сенімді жауап беріледі. -қателіктер өте аз немесе жоқ. -білім алушы материалды сенімді бірақ сұрақтарға жауапта кейбір кішігірім дәлсіздіктер бар.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	- визуалды материалдар қолданылады, бірақ олар әрдайым тақырыпқа сәйкес келмейді - ақпаратты анық жеткізеді, бірақ сұрақтарға жауап беруде кішігірім паузалар жібереді -мазмұн мен материалды ұсыну тұрғысынан жақсартулар қажет етеді. - ақпаратты жеткізу анық емес, маңызды қателеседі
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	-ғылыми мақаланы талдау негізінде қысқаша академиялық баяндама құрылымы толық емес. -визуалды материалдар дұрыс пайдаланылмаған. - сұрақтарға жауаптар толық емес. -ғылыми мақаланы жақсарту қажет етеді -білім алушы қосымша көмек пен қолдауды қажет етеді. - ақпаратты жеткізу өте қиын, студент сенімсіз жауап береді, көптеген қателіктер болады.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	-маңызды мәліметтер жоқ немесе дұрыс жасалмаған. -жұмыс орындалмаған.

Аралық аттестаттау

10.2Тестілеу білімді бағалаудың көпбалдық жүйе бойынша бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 19 беті

Әріптік жүйедегі баға	Баллдардың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, оның ішінде мәліметтер қоры, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)	1.Электронная библиотека АҚ «ОКМА» - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2.Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3.Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4.Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5.Эпиграф - портал мультимедийных учебников 6. https://mbook.kz/ru/index/ 7.ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8/Medline Ultimate EBSCO 9.eBook Medical Collection EBSCO 10.Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Атлас по неврологии.Киспаева Т.Т. , 2015/ https://aknurpress.kz/login 2. Неврологиялық наукастарды оңалтудың заманауи принциптері. Абдрахманова М.Г., Епифанцева Е.В., Шайкенов Д.С. , 2019/ https://aknurpress.kz/login 3. Неврология туралы дәрістер. Киспаева Т.Т., 2014/ https://aknurpress.kz/login 4. Анарбаева А.А.Амбулаторлық деңгейде неврологиялық наукастарды диспансерлеу : Оқу құралы. . - Түркістан: Тұран, 2018. - 119 б. - ISBN 978-601-243-899-4. http://rmebrk.kz/

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	23 беттің 20 беті

	5. Душанова Г.А. «Неврология в таблицах и алгоритмах». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 6. Бокебаев Т.Т., Бокебаев Ж.Т. Неврология (Основы Топической Диагностики). - Учебное Пособие Для Студентов. – Алматы, Издательство «Эверо», 2020. – 136 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 7. Душанова. «Неврология. 1-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 8. Душанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 9. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 10. Практикум по неврологии / Ю. С. Мартынов, Е. Л. Соков, Н. В. Ноздрихина [и др.] ; под редакцией Ю. С. Мартынова, Н. В. Ноздрихина, А. А. Струченко. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 192 с. - https://www.iprbookshop.ru/22218 11. Alberto J. Espay, Jose Biller. Concise Neurology: A Focused Review. Second edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2021 // eBook Medical Collection EBSCO 12. Tran, Tracy S, Yaron, Avraham. Wiring the Nervous System. Taylor & Francis; River Publishers, 2025// eBook Medical Collection EBSCO
Зертханалық / физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электрондық журналдар)	http://rmebrk.kz/
Әдебиет	Негізгі: 1. Қайшыбаев, С. Неврология. 1 - кітап. Топикалық және синдромологиялық диагностика негіздері : оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы : Эверо, 2016 2. Қайшыбаев, С. Неврология. 2-кітап. Арнайы невропатология: оқулық / С. Қайшыбаев. - Алматы : Эверо, 2016. - 484 бет. с. 3. Киспаева, Т. Т. Неврология туралы дәрістер: оқу құралы / Т. Т. Киспаева. - 3-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 168 б. с. 4. Киспаева, Т. Т. Атлас по неврологии: учебное пособие / Т. Т. Киспаева. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 126 с. 5. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б	
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 21 беті	

	2016 6. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия : оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. 7. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с 8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. : учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. 9. Ахметова, Ж. Б. Бассүйек- ми нервтерінің зақымдану семиотикасы : оқу құралы / Ж. Б. Ахметова, Г. С. Тазабекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2016 Қосымша: 1. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание: руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. 2. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері :оқу-әдістемелік құрал / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Қарағанды : АҚНҰР, 2015. 3. Абдрахманова, М. Г. Современные принципы реабилитации неврологических больных :учебно методическое пособие / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; М-во здравоохранения и социального развития РК. КГМУ. - Караганда : ИП "Акнұр", 2015
--	---

12. Пәннің саясаты

оқу барысында арнайы киім кию (ақ халат, қалпак);
сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен пәндерге қатысып жүру;
сабаққа кешікпеу;
сабақтан қалмау, белгілі бір себеппен қалаған болса-емдеу парағын көрсету;
белгілі бір себеппен қалған сабақтарды оқытушы тағайындаған уақытта өтеу;
әрбір қалған дәріс үшін аралық бақылау нәтижесінен айыптық 1 балл алынып тасталады;
әрбір себепсіз қалған ОБӨЖ үшін БӨЖ тапсыру нәтижесінен айыптық 2 балл алынып тасталады;
БӨЖ кесте бойынша көрсетілген мерзімде орындау;
мәндетті түрде кесте бойынша ОБӨЖ қатысу!;
әрбір білім алушы өзінің жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке бас гигиенасын сақтау шараларына жауапты
білім алушы тақырыпты талқылауға белсенді қатысуы керек, топпен жақсы жұмыс жасай алуы керек, науқастармен және әріптестерімен жұмыс барысында медициналық этика мен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 22 беті

деонтологияны сақтауы керек.

білім алушы АҚ «ОҚМА» мен клиникалық базалардың ішкі тәртібі мен техникалық қауіпсіздігін қамтамасыз етуі қажет. Кафедра мен клиникалық базаның заттарына мұқият қарауы керек.

Егер талаптар орындалмаған жағдайда, білім алушыларға жазалар қолданылады:

егер сіз дәрістерді себепсіз жіберіп алсаңыз, аралық бақылау бағасы төмендейді - әрбір өткізілген дәріске 1 балл;

егер ОБӨЖ-ді дәлелсіз себептермен жіберіп алса, ОБӨЖ ұпайлары төмендейді – әрбір жіберілген сабақ үшін 2 ұпай;

БӨЖ уақтылы өткізілмеген жағдайда (көрсетілген аптадан кешірек), БӨЖ қабылданбайды;

тәртіптік саясатты бір рет бұзған жағдайда білім алушыға ескерту беріледі;

пәндік саясатты жүйелі түрде бұзған жағдайда, білім алушының тәртібі туралы ақпарат факультет деканатына беріледі;

аралық бақылау түрінің біреуінен қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән емтиханына жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық саясат. 4-бап Студенттің ар-намыс кодексі.		
	Пәнді бағалау саясаты		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Дата согласования с Библиотечно -информационным центром		Протокол № 7 25.06.2025	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.Ы.
Дата утверждения на кафедре		Протокол № 26.06.2025	Ф.И.О. заведующего Жаркинбекова Н.А.
Дата одобрения на АК ОП		Протокол № 11 27.06.2025	Ф.И.О. председателя АК ОП Кемелбеков К.С

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	56/11Б
«Алғашқы медициналық санитарлық көмектегі балалар неврологиясының негіздері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	23 беттің 23 беті